

# 10<sup>o</sup>

## Encontro de Formação da Ordem dos Médicos Veterinários

14, 15, 16 de Abril 2023  
Lisboa

# LIVRO DE CONFERÊNCIAS BOOK OF CONFERENCES

Com o Alto Patrocínio  
de Sua Excelência  
Under the High Patronage of the  
President of the Portuguese Republic



O Presidente da República



## A MEDICINA VETERINÁRIA BASEADA NA EVIDÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DAS ESTRUTURAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS.

### Resumo

A prática de uma medicina veterinária baseada na evidência (MVBE) constitui uma competência profissional fundamental. Contudo, pouco se sabe acerca dos processos de ensino-aprendizagem da MVBE, a montante, nos cursos superiores de medicina veterinária em Portugal.

Neste enquadramento, o presente estudo visa compreender, a partir da perspetiva da docência, como os conceitos e tópicos que enformam a MVBE são transmitidos e avaliados pedagogicamente, que lugar ocupam nos diferentes contextos educativos, e que importância se lhes é atribuída, quer na formação socioprofissional dos médicos veterinários, quer na sua prática clínica. Para o efeito, foi desenvolvida uma abordagem qualitativa, suportada na realização de 20 entrevistas semiestruturadas a uma amostra intencional de docentes dos seis cursos de mestrado integrado em Medicina Veterinária, acreditados em 2016 pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior. As entrevistas decorreram entre novembro de 2022 e janeiro de 2023.

Uma análise de conteúdo revelou os seguintes resultados: (1) na generalidade, o ensino-aprendizagem da MVBE não ocorre por intermédio de abordagens intencionais e sistematizadas, não

havendo uma estratégia pedagógica transversal, a este respeito; (2) princípios e conceitos da MVBE, em particular a adequada formulação de questões-problema, não parecem traduzir-se em técnicas e recursos pedagógicos dedicados a estes conteúdos; (3) os *curricula*, tradições institucionais e percursos educativos são percecionados como garantia "natural" e suficiente da literacia científica dos estudantes; (4) competências para adquirir a melhor evidência disponível, ou ainda para avaliar criticamente a qualidade da informação científica, não figuram no leque de competências socioprofissionais consideradas mais relevantes para o exercício da medicina veterinária.

Estas pistas parecem revelar um ensino-aprendizagem da MVBE ainda incipiente, ocorrendo de forma esporádica e por intermédio de iniciativas casuísticas e avulsas por alguns docentes. Tendo ainda em conta que o método e conhecimento científicos, assim como as práticas sociais da ciência, constituem o objeto central de pouquíssimas unidades curriculares, são aqui apontados alguns riscos associados a tendências socioculturais emergentes, tais como a crescente deslegitimação do conhecimento científico, a proliferação de desinformação, ou a crescente utilização das chamadas terapias alternativas



## Encontro de Formação da Ordem dos Médicos Veterinários

ou não-convencionais, aspetos que, a julgar por esta amostra, não parecem ser alvo de suficiente atenção.

### Palavras-chave

Competências; Docência; Ensino-aprendizagem; Ensino Superior; Medicina Veterinária Baseada na Evidência.

1. CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal. 00351 938330879. [CLIQUE AQUI](#)
2. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal.
3. i3S - Instituto de Investigação e Inovação em Saúde, Universidade do Porto, Portugal.
4. CIISA - Centro de Investigação Interdisciplinar em Sanidade Animal, Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade de Lisboa, Portugal.
5. Laboratório Associado para Ciência Animal e Veterinária (AL4Animals).

